

ООО «Эксперт»

ПРИНЯТО

Решением педсовета ООО «Эксперт»
Протокол № 01 от «08» 11 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор ООО «Эксперт»

Перлов Э.Н.

2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Зимнее вождение. Защитное вождение. Обучение управлению спецтехникой»

г. Уфа, 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	11
5. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ	12

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа является программой дополнительного образования по курсу «Зимнее вождение. Защитное вождение. Обучение управлению спецтехникой».

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Учебная программа составлена на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 10.12.1995 № 196 «О безопасности дорожного движения»;
- Правил дорожного движения Российской Федерации, утвержденных постановлением Совета министров - Правительства Российской Федерации от 23.10.1993 № 1090;
- Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»)

1.2. Требования к слушателям

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, имеющие водительское удостоверение соответствующей категории.

1.3. Форма освоения программы

Основные формы освоения программы – очная, очно-заочная, заочная. При заочной (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) форме обучения допускается освоение программы по индивидуальному учебному плану (досрочно).

1.4. Цель реализации программы

Программа направлена на совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

1.5. Планируемые результаты

В результате изучения программы дополнительного образования по ежегодным занятиям с водителями автотранспорта обучающиеся **должны знать**:

- Основные способы наблюдения за дорогой и обмена информацией;
- Правила выбора безопасной скорости;
- Способы поддержания безопасной дистанции и интервалов;

- Ошибки водителей, приводящих к тяжелым последствиям;
- Правила поведения водителя в случае усталости, изменения дорожных условий

В результате изучения программы дополнительного образования по ежегодным занятиям с водителями автотранспорта обучающиеся **должны уметь:**

– Правильно настроить себя на поездку и определить приоритеты во время вождения;

– Подготовить автомобиль и спланировать поездку;

– Получать, обрабатывать и обмениваться информацией с другими участниками движения;

– Определять и поддерживать безопасное пространство вокруг своего транспортного средства;

– Выбирать во время движения обеспечивающий безопасность скоростной режим;

– Оценивать свое состояние (усталость, недомогание, уровень стресса) и производить изменение своего стиля вождения;

– Реагировать на обнаруженную опасность для движения таким образом, чтобы уровень опасности снижался.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план дополнительной образовательной программы по курсу «Зимнее вождение. Защитное вождение. Обучение управлению спецтехникой»

№ п/п	Наименование тем	Рекомендуемое количество часов		
		Всего часов	Теор. занятия	Практ. занятий
1.	Раздел 1. Дорожно-транспортная аварийность			
1.1.	Состояние дорожно-транспортной аварийности на автомобильном транспорте	1	1	-
1.2.	Конструктивные особенности транспортных средств, обеспечивающие безопасность дорожного движения	1	1	-
1.3.	Профессиональное мастерство водителя транспортного средства и безопасность дорожного движения	1	1	-
2.	Раздел 2. Типичные дорожно-транспортные ситуации повышенной опасности			
2.1.	Основные понятия о дорожно-транспортных ситуациях повышенной опасности	1	1	-
2.2.	Одиночное движение по загородной дороге. Встречный разъезд. Обгон-объезд	1	-	1
2.3.	Особенности управления транспортными средствами в сложных дорожных условиях	2	1	1
2.4.	Критические ситуации на зимней дороге	2	1	1
2.5.	Маневрирование в ограниченном пространстве. Буксировка транспортных средств	2	1	1
2.6.	Безопасное управление специализированной техникой	2	1	1
2.7.	Основные причины ДТП	1	1	-
	Итоговая аттестация	2	1	1
	Итого	16	10	6

2.2. Календарный график дополнительной образовательной программы по курсу «Зимнее вождение. Защитное вождение. Обучение управлению спецтехникой»

Наименование дисциплины	Всего часов	Дни	
		1	2
Теоретические занятия	10	8	8
Практические занятия	6		
Итого	16	8	8

2.2. Содержание дополнительной образовательной программы по курсу «Зимнее вождение. Защитное вождение. Обучение управлению спецтехникой»

Раздел 1. Дорожно-транспортная аварийность

Тема 1.1. Состояние дорожно-транспортной аварийности на автомобильном транспорте

Состояние безопасности дорожного движения в Российской Федерации, в регионе и в автотранспортной организации. Причины ДТП, анализ происшествий, происшедших по вине водителей транспортных средств (на примере конкретной организации). Формы и методы профилактики ДТП.

Тема 1.2. Конструктивные особенности транспортных средств, обеспечивающие безопасность дорожного движения

Понятие активной, пассивной и послеаварийной безопасности. Особенности конструкций подвижного состава и характеристики активной и пассивной составляющих конструктивной безопасности транспортного средства (на примере эксплуатируемого подвижного состава).

Тема 1.3. Профессиональное мастерство водителя транспортного средства и безопасность дорожного движения

Понятие и составляющие элементы профессионального мастерства водителя. Решающая роль водителя в обеспечении безопасности движения. Приобретение и закрепление навыков вождения транспортного средства. Процесс развития профессионального мастерства с ростом опыта вождения. Изменение показателей аварийности в зависимости от стажа водителя транспортного средства.

Раздел 2. Типичные дорожно-транспортные ситуации повышенной опасности.

Разбор и анализ примеров ДТП

Тема 2.1. Основные понятия о дорожно-транспортных ситуациях повышенной опасности

Система «Водитель - Транспортное средство – Дорога - Среда».

Понятие дорожно-транспортной ситуации. Субъективное и объективное восприятие ситуации на дороге. Понятие ситуационного анализа. Оценка степени опасности дорожно-транспортной ситуации и прогнозирование вариантов ее развития.

Тема 2.2. Одиночное движение по загородной дороге. Встречный разъезд. Следование за лидером

Скоростной режим и безопасность движения. Управление на сложных участках дороги: кривых малых радиусов в плане трассы; сужениях проезжей части; пространственно сложных

подъемах и спусках. Особая тяжесть последствий ДТП в ситуациях встречного разезда. Зазор безопасности, его зависимость от скорости, состояния дорожного покрытия, длины транспортного средства, наличия прицепа. Динамические габариты и коридор безопасности транспортного средства.

Безопасная дистанция, ее зависимость от скорости, состояния дорожного покрытия, технического состояния транспортного средства. Субъективное восприятие дистанции. Условия безопасного выполнения обгона. Действия водителя при обгоне. Ситуации, при которых обгон запрещен.

Тема 2.3. Особенности управления транспортными средствами в сложных дорожных условиях

Движение и маневрирование в плотном транспортном потоке. Принцип «неполной надежности» – учет возможности нарушения ПДД другими участниками движения. Выявление в транспортном потоке потенциального нарушителя или неопытного водителя по особенностям управления и ряду других признаков. Взаимодействие с транспортными средствами, оборудованными специальными номерными и опознавательными знаками и предупредительными устройствами.

Тема 2.4. Критические ситуации на зимней дороге

Подготовка транспортного средства к условиям эксплуатации в зимнее время, дополнительная комплектация вспомогательным оборудованием и приспособлениями.

Действия водителя при вынужденной остановке в условиях сильного холода. Запас материалов для жизнеобеспечения на случай вынужденной остановки транспортного средства, средства связи. Планирование поездки при движении по зимним дорогам и ледовым переправам. Информирование водителей об особенностях маршрута, мерах безопасности в пути, местонахождении ближайших органов ГИБДД, медицинской помощи, пунктов обогрева, приема пищи, отдыха водителей и технической помощи.

Дополнительные меры безопасности при организации поездки в условиях сильного холода (низких температур).

Особенности зимних дорог. Плохое сцепление колес с дорогой. Выраженные колеи. Большие сугробы, брусчатки. Свежевыпавший снег и другие осадки. Неровное покрытие. Неоднородное покрытие. Опасности мягких обочин.

Аквапланирование при оттепелях. Правильная оценка дорожного покрытия. Выезд с закрытых участков, обледенение мостов.

Тема 2.5. Маневрирование в ограниченном пространстве. Буксировка транспортных средств

Меры предосторожности при маневрировании на площадках, стоянках, местах погрузки-разгрузки. Паркование. Типичные опасные ситуации. Буксировка транспортных средств.

Тема 2.6. Безопасное управление специализированной техникой

Применение безопасного стиля управления специализированной техникой в различные периоды времени. Дорожно-транспортная аварийность в РФ, Типичные дорожно-транспортные ситуации повышенной опасности и правильность их разрешения.

Правила выбора адекватной скорости на дороге при управлении специализированной техникой. Меры предотвращения опрокидывания специализированной техники.

Подготовка специализированной техники и планирование своей поездки. Особые психологические настройки и определение приоритетов во время движения. Навыки и привычки систематического и активного наблюдения за дорожной ситуацией и прогнозирование ее развития, в том числе ошибочных действий других участников дорожного движения. Сосредоточение на вождении, концентрация внимания.

Поддержание безопасного пространства вокруг автомобиля. Корректное исполнение технических приемов вождения специализированной техникой.

Тема 2.7. Основные причины ДТП

Осознанное нарушение ПДД. Несоблюдение дистанции. Вождение в нетрезвом состоянии. Выезд на полосу противоположного движения. Превышение скорости.

Нарушение правил обгона. Невнимательность. Обязанности и последовательность действий водителя при совершении ДТП и экстренной эвакуации пассажиров. Действия подразделений и служб организации, водитель которой совершил (стал участником) ДТП.

Права сотрудников ДПС, прибывших на место совершения ДТП. Экспертные действия по факту совершения ДТП.

Тяжесть последствий ДТП. Административная, уголовная и гражданская ответственность при совершении ДТП. Ответственность за нарушение природоохранного законодательства.

Условия наступления материальной ответственности за причиненный ущерб, ограниченная и полная материальная ответственность. Условия наступления уголовной ответственности.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации дополнительной образовательной программы

Образовательное учреждение, реализующее программу дополнительного образования, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной подготовки, производственного обучения, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов и других помещений: кабинет, оснащенный учебными столами и стульями, рабочим местом преподавателя, учебной доской, компьютером, видеопроектором, принтером.

3.2. Организационно-педагогические условия реализации программы

Преподаватели учебных предметов должны иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика», а также дополнительное профессиональное образование, направленность которого соответствует преподавательскому учебному предмету, курсу, дисциплине.

На должность преподавателя принимается лицо:

- не лишенное права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда (часть вторая статьи 331 Трудового кодекса Российской Федерации);

- не имеющее (не имевшее) судимости, не подвергавшееся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности (часть вторая статьи 331 Трудового кодекса Российской Федерации).

- не имеющее неснятой или непогашенной судимости за иные умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления, не указанные выше (часть вторая статьи 331 Трудового кодекса Российской Федерации);

- не признанное недееспособным в установленном федеральным законом порядке (часть вторая статьи 331 Трудового кодекса Российской Федерации);

- не имеющее заболеваний, предусмотренных перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения (часть вторая статьи 331 Трудового кодекса Российской Федерации).

Преподаватель обязан проходить:

- аттестацию на соответствие занимаемой должности 1 раз в 5 лет;

- обучение по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

Для проведения занятий привлекаются специалисты по подготовке водителей, инженеры по безопасности дорожного движения, наиболее опытные технические работники автотранспортных организаций, водители-наставники и водители-инструкторы, медицинские работники, а также, по необходимости, специалисты других организаций.

3.3. Использование наглядных пособий и других учебных материалов при реализации программы

Мультимедийные материалы к лекционным и практическим занятиям.

Федеральная нормативно-правовая документация.

Локальная нормативно-правовая документация.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения дополнительной образовательной программы включает итоговый экзамен, который проходит с участием аттестационной комиссии образовательного учреждения, а также представителя работодателя.

Итоговый экзамен проводится с целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся по дополнительной образовательной программе.

Итоговый экзамен проходит в форме тестирования. Содержание тестовых заданий при необходимости может корректироваться преподавателем образовательного учреждения, методической комиссией и директором образовательного учреждения.

К итоговому экзамену допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой.

Оценка качества освоения дополнительной образовательной программы осуществляется аттестационной комиссией по результатам квалификационной работы и проверки теоретических знаний в пределах квалификационных требований.

Результаты итогового экзамена оформляются протоколом. По результатам выдается удостоверение (свидетельство) о прохождении курсов целевого назначения.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются образовательной организацией на бумажных и (или) электронных носителях.

5. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

Учебники и учебные материалы

1. Бадагуев, Б.Т. Эксплуатация транспортных средств (организация и безопасность движения): Практическое пособие / Б.Т. Бадагуев... - М.: Альфа-Пресс, 2012. - 240 с.
2. Бадагуев, Б.Т. Безопасность дорожного движения: Приказы, инструкции, журналы, положения / Б.Т. Бадагуев... - М.: Альфа-Пресс, 2012. - 264 с.
3. Блинкин, М.Я. Безопасность дорожного движения: история вопроса, международный опыт, базовые институции / М.Я. Блинкин. - М.: ИД ВШЭ, 2013. - 240 с.
4. Горев, А.Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.Э. Горев, Е.М. Олещенко. - М.: ИЦ Академия, 2009. - 256 с.

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196 «О безопасности дорожного движения».
3. Правила дорожного движения Российской Федерации, утвержденные постановлением Совета министров - Правительства Российской Федерации от 23.10.1993 N 1090 (с изменениями на 31 декабря 2020 года, редакция, действующая с 1 сентября 2021 года).