

ООО «Эксперт»

ПРИНЯТО

Решением педсовета ООО «Эксперт»

Протокол № 01 от « 08 » 11 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО «Эксперт»

Перлов Э.Н.

01 / 08 / 11 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
«ПОДГОТОВКА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, ОБУЧАЮЩИХ ПРИЕМАМ ОКАЗАНИЯ
ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»**

г.Уфа, 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	10
5. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ.....	11

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая учебная программа является дополнительной профессиональной программой повышения квалификации для подготовки преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи.

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Учебная программа составлена на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1.07.2013 г. № 499;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 24.12.21 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»;
- Федерального закона от 21.11.2011 № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказа Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

1.2. Требования к слушателям

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.3. Форма освоения программы

Формы обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно. Повышение квалификации может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с использованием сетевой формы реализации Программы.

1.4. Цель реализации программы

Целью Программы является отработка самостоятельных действий, направленных на сохранение жизни каждого пострадавшего до прибытия спасательных служб и скорой помощи; научить участников программы квалифицированно помогать пострадавшим, помня о собственной безопасности; познакомить с методиками преподавания, особенностями использования педагогических технологий при изучении курса по оказанию первой помощи; ознакомить с типичными ошибками при обучении оказанию первой помощи пострадавшим.

1.5. Планируемые результаты обучения

Слушатели, прошедшие обучение, должны

а) знать:

- нормативно-правовую базу в области оказания первой помощи пострадавшим;
- перечень мероприятий и порядок оказания первой помощи пострадавшим;
- типы средств оказания первой помощи пострадавшему, правила пользования ими;
- методику преподавания предмета, принципы и порядок организации обучения;

б) уметь:

- пользоваться нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность в области оказания первой помощи пострадавшим;
- определять состояние пострадавшего, при котором оказывается первая помощь;
- анализировать, оценивать обстановку и обеспечивать безопасные условия для оказания первой помощи пострадавшим;
- осуществлять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим;
- пользоваться средствами первой помощи пострадавшему;
- подготавливать пострадавшего к эвакуации при передаче бригаде скорой помощи;
- организовывать преподавание предмета;
- разрабатывать методические рекомендации, необходимые для преподавания предмета;

в) владеть:

- навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- навыками организации обучения слушателей;
- навыками разработки методических рекомендаций.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для подготовки преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи

№ п/п	Наименование модулей и тем	Рекомендуемое количество часов
1.	Правовые основы оказания первой помощи пострадавшим	8
2.	Методика преподавания предмета. Принципы организации обучения	8
3.	Организация первой помощи при различных травмах	10
4.	Рекомендации по составлению и оформлению методических материалов	4
	Итоговая аттестация	2
	Итого	32

2.2. Календарный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для подготовки преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи

Наименование дисциплины	Всего часов	Дни			
		1	2	3	4
Правовые основы оказания первой помощи пострадавшим	8	8			
Методика преподавания предмета. Принципы организации обучения	8		8		
Организация первой помощи при различных травмах	10			8	2
Рекомендации по составлению и оформлению методических материалов	4				4
Итоговая аттестация	2				2
Итого	32	8	8	8	8

2.3. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для подготовки преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи

Тема 1. Правовые основы оказания первой помощи пострадавшим

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации.

Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие “первая помощь”. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.).

Основные компоненты, их назначение. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями. Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Тема 2. Методика преподавания предмета. Принципы организации обучения

Методика преподавания теоретических занятий по оказанию первой помощи. Методика проведения практических занятий по оказанию первой помощи. Психологическая подготовка учащихся к оказанию первой помощи. Особенности методики преподавания некоторых тем по оказанию первой помощи.

Тема 3. Организация первой помощи при различных травмах

Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания кровообращения. Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее - реанимация). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении реанимации. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению реанимации. Мероприятия, выполняемые после прекращения реанимации. Особенности реанимации у детей. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

Оценка обстановки на месте происшествия.

Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей.

Оценка признаков жизни у пострадавшего.

Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу" с применением устройств для искусственного дыхания.

Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего.

Выполнение алгоритма реанимации.

Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.

Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря". Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие "иммобилизация". Способы иммобилизации при травме конечностей. Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

Мероприятия по оказанию первой помощи при поражении электрическим током.

Воздействие электрического тока на организм человека. Электротравма. Влияние параметров электрической цепи (пути прохождения тока и другие факторы) на течение и

последствия поражения электрическим током. Нормированные значения тока, напряжения и частоты при оценке исхода поражения человека. Степени поражения электрическим током. Первая помощь при поражении электрическим током.

Тема 4. Рекомендации по составлению и оформлению методических материалов

Требования к методическим материалам. Классификация методических материалов. Структура методических материалов. Формы и требования к составлению тестовых заданий для методических материалов. Технические требования к оформлению текста методического материала.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Реализация Программы должна обеспечить приобретение слушателями знаний и умений, необходимых для обеспечения пожарной безопасности на объекте защиты.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам. В ходе занятий преподаватель обязан соотносить новый материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Оценка качества освоения Программы включает **текущий контроль** успеваемости, **промежуточную аттестацию** по каждому разделу Программы и **итоговую аттестацию**.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей устанавливаются образовательной организацией самостоятельно.

Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к итоговой аттестации не допускаются.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией, которая направлена на определение теоретической и практической подготовленности слушателей. Итоговая аттестация результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме тестирования. Тестовые задания являются примерными, их содержание при необходимости может корректироваться преподавателем образовательного учреждения, рассматриваться методической комиссией и утверждаться директором образовательного учреждения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются образовательной организацией на бумажных и (или) электронных носителях.

В соответствии с частью 3 и частью 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации), оформляемый на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается образовательной организацией.

В соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

5. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1.07.2013 г. № 499.
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.12.21 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».
4. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»/
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».