

ООО «Эксперт»

**ПРИНЯТО**

Решением педсовета ООО «Эксперт»  
Протокол № 01 от «08» 11 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**



Директор ООО «Эксперт»

Перлов Э.Н.

«01 августа» 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«Обучение по безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности (работы в замкнутых объемах, в ограниченных пространствах), к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда»**

г. Уфа, 2022 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	12
5. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ .....	13

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая программа является программой дополнительного образования по курсу целевого назначения «Обучение по безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности (работы в замкнутых объемах, в ограниченных пространствах), к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда».

### **1.1. Нормативные правовые основания разработки программы**

Учебная программа составлена на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24.12.21 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»;
- Приказа Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

### **1.2. Требования к слушателям**

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Обучению требованиям охраны труда по данной программе подлежат следующие категории работников:

- а) работники, выполняющие работы повышенной опасности;
- б) лица, ответственные за организацию, выполнение и контроль работ повышенной опасности;
- в) председатель и члены комиссии; комиссий по проверке знания требований охраны труда;
- е) члены комитетов (комиссий) по охране труда, уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов организаций.

### **1.3. Формы освоения программы**

Основные формы освоения программы – очная, очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Программа обучения

содержит практические занятия не менее 25 процентов общего количества учебных часов.

#### **1.4. Цель реализации программы**

Программа предназначена для приобретения слушателями необходимых знаний по охране труда для их применения в практической деятельности в сфере безопасности и охраны труда с целью обеспечения профилактических мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

#### **1.5. Планируемые результаты обучения**

В результате прохождения обучения слушатели приобретают знания о безопасных методах и приемах выполнения работ повышенной опасности. Категории работников, освоивших программу, должны:

знать:

- требования норм, правил, стандартов, регламентов по охране труда и безопасности работ;
- меры защиты от воздействия вредных и/или опасных производственных факторов;
- зоны повышенной опасности, машины, механизмы, приборы;
- безопасные методы и приемы выполнения работ с повышенной опасностью;
- мероприятия, обеспечивающие безопасность работ;
- основные требования производственной санитарии и личной гигиены;
- организацию и содержание рабочих мест;
- основные опасные и вредные производственные факторы, характерные для работ с повышенной опасностью.

уметь:

- применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части содержащих в них требований, правил, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию;
- обеспечивать эффективное функционирование и непрерывное совершенствование системы управления производственной безопасностью, в том числе развивая культуру производственной безопасности на предприятии/организации;
- привлекать работников к активному участию в деятельности по обеспечению требований производственной безопасности, созданию здоровых и безопасных условий труда;
- предусматривать необходимые организационные, финансовые, человеческие и материально-технические ресурсы для реализации Политики в области охраны труда;
- осуществлять контроль по подготовке рабочего места, средств индивидуальной защиты, проводить проверку исправности оборудования, приспособлений и инструмента, ограждений, сигнализации и других устройств, вентиляции, местного освещения.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**2.1. Учебный план дополнительной образовательной программы по курсу целевого назначения «Обучение по безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности (работы в замкнутых объемах, в ограниченных пространствах), к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда»**

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего часов
<b>1.</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>10</b>
1.1.	Общие сведения о работах в ограниченных и замкнутых пространствах (ОЗП)	2
1.2.	Требования охраны труда, предъявляемые к работникам при работе в ОЗП	1
1.3.	Подготовительные мероприятия к работам в ОЗП	1
1.4.	Требования охраны труда, предъявляемые при выполнении работ в ОЗП.	1
1.5.	Требования охраны труда, предъявляемые при входе в ОЗП для проведения работ.	1
1.6.	Требования охраны труда при осуществлении отдельных производственных процессов	1
1.7.	Средства коллективной и индивидуальной защиты	1
1.8.	Эвакуационные и спасательные работы	1
1.9.	Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, микротравмах (микроразрывах)	1
<b>2.</b>	<b>Практическое обучение</b>	<b>4</b>
	Экзамен	<b>2</b>
	<b>Итого</b>	<b>16</b>

**2.2. Календарный график дополнительной образовательной программы по курсу целевого назначения «Обучение по безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности (работы в замкнутых объемах, в ограниченных пространствах), к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда»**

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего часов	Дни	
			1	2
1.	Теоретическое обучение	10	8	2
2.	Практическое обучение	4		4
	Экзамен	2		2
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

**2.3. Содержание дополнительной образовательной программы по курсу целевого назначения «Обучение по безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности (работы в замкнутых объемах, в ограниченных пространствах), к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда»**

**1. Теоретическое обучение**

**Тема 1.1. Общие сведения о работах в ограниченных и замкнутых пространствах (ОЗП)**

Требования к организации рабочей зоны и местам подхода. Понятия «место работы», «рабочее место», «рабочая зона», «зона производства работ». Двойственность понятия «рабочее место». «Рабочее место» как юридическое понятие, относящееся к любому физическому месту, в котором работодатель контролирует выполнение трудовой функции работником. Постоянное (стационарное) рабочее место как рабочая зона постоянного местонахождения работника во время выполнения основных трудовых обязанностей. «Переменное» (нестационарное) рабочее место как сменяемая последовательность однотипных рабочих мест и его дополнительные опасности.

Эргономические требования к рабочим местам «сидя» и «стоя». Безопасность оборудования, оснастки и инструмента, материалов, находящихся на рабочем месте.

Дополнительные требования безопасности, предъявляемые к организации рабочего места работника при работе в ОЗП с учетом отраслевой специфики производственной деятельности организации.

**Тема 1.2. Требования охраны труда, предъявляемые к работникам при работе в ОЗП**

Требования к работникам при работе в ОЗП. Условия и порядок допуска работников к работам в ОЗП. Обучения безопасным методам и приемам выполнения работ в ОЗП. Стажировка работников.

**Тема 1.3. Подготовительные мероприятия к работам в ОЗП**

Комплекс мероприятий, предусмотренных нарядом-допуском. Обязанности работника – члена бригады.

Условия труда на рабочем месте. Зоны повышенной опасности. Сигнальные, защитные и страховочные ограждения. Знаки безопасности. Обязанности и действия при аварии, пожаре. Схемы и маршруты эвакуации в аварийной ситуации.



Основные требования производственной санитарии и личной гигиены.

Характеристика рисков. Организация и содержание рабочих мест.

#### **Тема 1.4. Требования охраны труда, предъявляемые при выполнении работ в ОЗП.**

Допуск работника к выполнению работ в ОЗП. Действия работника перед началом выполнения работ. Существующие ограничения для начала работы. Нарушения требований безопасности, при которых работник не должен приступать к выполнению работ. Запрещение работнику приступать к работе, если у него имеются сомнения в обеспечении безопасности при выполнении предстоящей работы.

Требования безопасности, предъявляемые к оборудованию, инструментам, приспособлениям, которые будут применяться во время работы. Запрещение работнику пользоваться инструментом, оборудованием и приспособлениями, безопасному обращению с которыми он не обучен. Необходимость обо всех неисправностях оборудования, инструмента или приспособлений сообщить руководителю и к работе не приступать до их устранения.

Требования к поведению работника во время работы. Требования к выполнению работником всех операций в соответствии с производственной инструкцией, технической и технологической документацией и инструкциями по эксплуатации оборудования. Запрещение работнику, находящемуся в болезненном или переутомленном состоянии, а также под воздействием алкоголя, наркотических веществ или лекарств, притупляющих внимание и реакцию, приступать к работе, так как это может привести к несчастному случаю.

Требования охраны труда при работе в ограниченных и замкнутых пространствах. Требования охраны труда, предъявляемые к работникам при работе в ОЗП. Требования охраны труда при подготовке ОЗП к проведению работ. Требования охраны труда, предъявляемые при входе в ОЗП для проведения работ. Требования охраны труда, предъявляемые при работе в ОЗП с негазоопасной средой. Требования охраны труда, предъявляемые при работе в ОЗП с газоопасной средой. Требования охраны труда, предъявляемые при работах в ОЗП с взрывопожароопасной средой. Требования охраны труда, предъявляемые при работах в ОЗП с взрывопожаробезопасной средой. Меры безопасности при эксплуатации оборудования для постоянного контроля параметров рабочей среды в ОЗП. Меры безопасности при эксплуатации оборудования для осуществления связи между членами бригады и с наблюдающим. Требования охраны труда при подготовке мер по ликвидации аварий в ОЗП. План мероприятий при аварийной ситуации и при проведении спасательных работ, эвакуации и спасению из ОЗП. Сигнальные знаки, сигналы. Допустимые нормы перемещения тяжестей вручную. Действия, которые запрещены работнику во время выполнения работ в ОЗП.

Работы, связанные с повышенной опасностью, требующие оформления наряда-допуска. Примерный перечень мест (условий) производства и видов работ, на выполнение которых необходимо выдавать наряд-допуск. Порядок допуска работников к работам в условиях действия опасных и (или) вредных производственных факторов, не связанных с характером выполняемых работ с оформлением нарядов-допусков. Наряд-допуск на производство работ в местах действия опасных или вредных факторов. Обязанности руководителя работ с повышенной опасностью.

### **Тема 1.5. Требования охраны труда, предъявляемые при входе в ОЗП для проведения работ**

Допуск работника к выполнению работ в ОЗП. Действия работника перед началом выполнения работ. Существующие ограничения для начала работы. Нарушения требований безопасности, при которых работник не должен приступать к выполнению работ. Запрещение работнику приступать к работе, если у него имеются сомнения в обеспечении безопасности при выполнении предстоящей работы.

Требования безопасности при выполнении работ в ОЗП с негазоопасной средой

Требования безопасности при выполнении работ в ОЗП с газоопасной средой

Требования безопасности при выполнении работ в ОЗП с взрывопожароопасной средой

Требования безопасности при выполнении работ в ОЗП с взрывопожаробезопасной средой.

Оценка параметров среды. Классы опасности веществ. Приборы для оценки параметров среды. Методы используемые для определения запыленности и загазованности воздуха. Контроль загазованности рабочей зоны в

ОЗП. Приборы контроля воздуха: запыленности, загазованности. Устройство газоанализатора и принцип его работы. Приборы для контроля уровня шума и вибрации. Приборы контроля уровня освещенности.

### **Тема 1.6. Требования охраны труда при осуществлении отдельных производственных процессов**

Обеспечение безопасности работников при перемещении тоннелям, резервуарам, колодцам.

### **Тема 1.7. Средства коллективной и индивидуальной защиты**

Системы обеспечения безопасности работ в ОЗП: область применения, назначение и виды. Требования правил к системам обеспечения безопасности работ в ОЗП.



Понятие о коллективных и индивидуальных средствах защиты. Направленность защиты. Специфика применения. Основные виды средств защиты. Хранение средств защиты. Ответственность за неиспользование средств защиты. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) при выполнении работ в ОЗП. Требования к СИЗ. Средства защиты органов дыхания (СИЗОД). Средства коллективной защиты (СКЗ) при выполнении работ в ОЗП.

### **Тема 1.8. Эвакуационные и спасательные работы.**

Оборудование и снаряжение необходимое для проведения спасательных работ. Наблюдающий: обязанности и ответственность. Действия наблюдающего при обнаружении опасности, начала и развитии аварийной ситуации. Действия наблюдающего при получении сигнала тревоги от работников внутри ОЗП. План мероприятий при аварийной ситуации и при проведении спасательных работ. Порядок эвакуации с помощью треноги через верхний люк. Порядок эвакуации через боковые технологические отверстия. Приемы самоспасения.

### **Тема 1.9. Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, микротравмах (микрповреждениях)**

Действия работника при несчастном случае, микротравме (микрповреждении).

Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим.

Аптечка с медикаментами для оказания первой помощи при несчастных случаях, микротравмах (микрповреждениях).

## **2. Практическое обучение**

Формирование умений и навыков по безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности.

Изучение правил работы с приборами определения загазованности воздуха. Определение по приборам содержание в воздухе кислорода, метана и других газо- и взрывоопасных веществ.

Изучение правил применения СИЗ при работе в ОЗП. Средства защиты органов дыхания (СИЗОД). Страховочная привязь. Средство защиты втягивающего типа.

Отработка действий при эвакуации пострадавшего с помощью треноги через верхний люк. Отработка действий при эвакуации пострадавшего через боковые технологические отверстия. Отработка приемов самоспасения.

Отработка действий по использованию оборудования для осуществления связи между членами бригады и с наблюдающим.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации дополнительной образовательной программы**

Образовательное учреждение, реализующее программу дополнительного образования, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной подготовки, производственного обучения, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов и других помещений: кабинет, оснащенный учебными столами и стульями, рабочим местом преподавателя, учебной доской, компьютером, видеопроектором, принтером.

#### **3.2. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Преподаватели учебных предметов должны иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика», а также дополнительное профессиональное образование, направленность которого соответствует преподавательскому учебному предмету, курсу, дисциплине.

На должность преподавателя принимается лицо:

- не лишенное права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда (часть вторая статьи 331 Трудового кодекса Российской Федерации);

- не имеющее (не имевшее) судимости, не подвергавшееся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности (часть вторая статьи 331 Трудового кодекса Российской Федерации);

- не имеющее неснятой или непогашенной судимости за иные умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления, не указанные выше (часть вторая статьи 331 Трудового кодекса Российской Федерации);

- не признанное недееспособным в установленном федеральным законом порядке (часть вторая статьи 331 Трудового кодекса Российской Федерации);

- не имеющее заболеваний, предусмотренных перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения (часть вторая статьи 331 Трудового кодекса Российской Федерации).

Преподаватель обязан проходить:

- аттестацию на соответствие занимаемой должности 1 раз в 5 лет;

- обучение по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

### **3.3. Использование наглядных пособий и других учебных материалов при реализации программы**

Мультимедийные материалы к лекционным и практическим занятиям.

Федеральная нормативно-правовая документация.

Локальная нормативно-правовая документация.



#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Оценка качества освоения дополнительной образовательной программы включает итоговый экзамен, который проходит с участием аттестационной комиссии образовательного учреждения, а также представителя работодателя.

Итоговый экзамен проводится с целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся по дополнительной образовательной программе.

Итоговый экзамен проходит в форме тестирования. Содержание тестовых заданий при необходимости может корректироваться преподавателем образовательного учреждения, методической комиссией и директором образовательного учреждения.

К итоговому экзамену допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой.

Оценка качества освоения дополнительной образовательной программы осуществляется аттестационной комиссией по результатам квалификационной работы и проверки теоретических знаний в пределах квалификационных требований.

Результаты итогового экзамена оформляются протоколом. По результатам выдается удостоверение (свидетельство) о прохождении курсов целевого назначения.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются образовательной организацией на бумажных и (или) электронных носителях.

## 5. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

### Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 25.02.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022).
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.12.21 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».
4. Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
6. ГОСТ 12.0.003-2015 «ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация».
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.12.2020 №902н «Об утверждении правил по охране труда при работе в ограниченных и замкнутых пространствах».